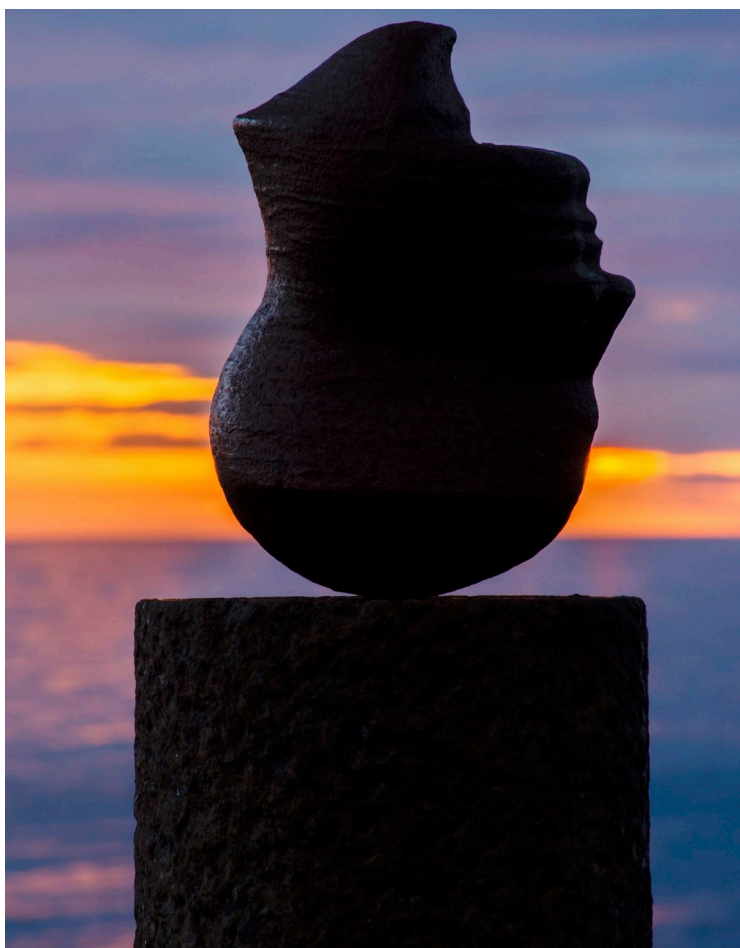


Felles ledersamling for videregående skoler i Nordland

3.-4. november 2021

Radisson Blu Hotel, Bodø



Fotograf: Arne Sklett Larsen

«Hode» av Markus Raetz.

[Skulpturlandskap Nordland](#)



Dag 1 – Onsdag 3. november		
10:00-10:15	Velkommen v/fylkesdirektør for utdanning og kompetanse	Nina E. Høiskar
10:15-10:30	Introduksjon til dagen og samlingen – profesjonelle lederskap og fagfornyelsen	Morten Edvardsen
10:30-13:00 m/pauser	Tillitsbyggende ledelse og læring i fellesskap – med ledergruppene som «nav» Presentasjonen tar utgangspunkt i internasjonal skoleforskning som påviser en sterk sammenheng mellom tillitsbyggende ledelse utøvd av rektorer og øvrige ledere, de samme lederens kapasitet til å lede skoler i samspill, omtalt som distribuert ledelse, og skolens evne til å drive profesjonsutvikling gjennom skolebasert kollektiv læring. Dermed gir denne forskningen et tilsvar til visjonene i dagens læreplanreformer om å forsterke skoler som lærende profesjonsfellesskap. Presentasjonen går videre inn på tillit som «lim» i skolens organisasjon og en primær betingelse for læring.	Jan Merok Paulsen
13:00-14:00	Lunsj	
14:00-15:45	Når ledelse mellom «barken og veden» utspilles i digitale landskap Mellom barken og veden er en folkelig beskrivelse av mellomlederens dilemma. I forlengelsen av dette dilemma kan det være interessant å stille spørsmål om hvordan mellomlederskap utfordres når ledelse i stadig større grad utspilles i kontekster preget av digital transformasjon. Kanskje kan Tian Sørhaugs (analoge) påstand om at ledelse alltid foregår i et samspill mellom makt, regler og verdier være en inngang til forståelse av mellomledelse i vår tid?	Carl Fredrik Dons
15:45-16:00	Pause	
16:00-17:00	Gruppearbeid med arbeidsoppgaver med utgangspunkt i innlegget til Merok Paulsen.	Jan Merok Paulsen
17:00-17:30	Presentasjon av gruppearbeidet fra to utvalgte skoler. Oppsummering	Bård Yngve Gullvik
19:30	3-retters middag i hotellets restaurant	



Dag 2 – Torsdag 4. november		
08:30-08:40	Åpning	Morten Edvardsen
08:40-10:30	Hvordan lede elevsentrert utviklingsarbeid i profesjonsfellesskapet? Hvordan bør ledergruppen arbeide for å være i den sterkeste læringssonen? Hva er nødvendig i ledelse for at lærere skal finne trygghet og inspirasjon til å utvikle elevens stemme?	Erlend Dehlin
10:30-10:45	Pause	
10:45-11:30	Fagfornyelsen - endring i skolen Fagfornyelsen i et samfunnsperspektiv Fra Prat til Praksis: Når sirkulerende reformideer i skolen skal implementeres og omskapes til varig bedre praksiser Svært mange reformideer – som bl.a. fagfornyelsen - sirkulerer i skolesektoren. Hva vet vi om skjebnen til slike endringsideer når de blir tatt inn i sektoren og skal tas i bruk for å bli til varig bedre skolepraksiser? I foredraget vil Røvik bl.a. argumentere for at rollen som iverksetter av endringsideer i skolen fruktbart kan forstås som en oversetter.	Kjell Arne Røvik
11:30-12:30	Lunsj	
12:30-13:15	Fagfornyelsen- endring i skolen Fagfornyelsen i et samfunnsperspektiv	Kjell Arne Røvik
13:15-13:30	Pause	
13:30-15:15	Gruppearbeid med utgangspunkt i Røviks innlegg Presentasjon fra to utvalgte skoler.	Kjell Arne Røvik
15:15-15:30	Avslutning – Veien videre	Utdanning og kompetanse

Om foreleseren	
	<p>Doktorgrad i organisasjon og ledelse fra Handelshøyskolen BI og er professor i skoleledelse. Han er tilknyttet OsloMet Storbyuniversitetet som forsker og har også et samarbeid med Norges Handelshøyskole (NHH) innenfor deres programmer i utdanningsledelse. Han utga boken «Strategisk skoleledelse» på Fagbokforlaget sommeren 2019, og på samme forlag var han også medredaktør for antologien «Ledelse i fremtidens skole» (2017) og medforfatter av boken «Nordiske skolesjefer» (2017).</p> <p>Paulsen har sammen med medforfattere publisert forskning i internasjonale vitenskapelige tidsskrifter som International Journal of Educational Management, Journal of Educational Administration, Leadership & Policy in Schools og Human Performance.</p> <p>Han arbeider nå som selvstendig næringsdrivende hovedsakelig i oppdrag for kommunale og fylkeskommunale skoleeiere og er også faglig rådgiver for Skolelederforbundet.</p>
	<p>Dons er dosent i utdanningsledelse og pedagogikk ved NTNU. Han har arbeidet som lærer og leder i grunnopplæringen og har lang erfaring fra undervisning og forskning innenfor lærerutdanning, skoleutvikling og skoleledelse med et særlig søkelys på læring og ledelse i digitale kontekster. I løpet av de senere år har Dons ledet NTNUs Rektorutdanning, men underviser nå på master i skoleutvikling og utdanningsledelse med faglig ansvar for emnet Digitalisering og ledelse.</p> <p>Carl Fredrik Dons leder NTNUs følgeforskning knyttet til KS oppvekstprogram ABSOLUTT og deltar i NTNUs forskningsprosjekt Ledelse i Covid-19. Dons er også involvert i flere utviklingsprosjekter som arbeider med skolebasert kompetanseutvikling.</p>
	<p>Erlend Dehlin er professor ved NTNU/ILU. Han har publisert innen organisasjon og ledelse, kunnskapsledelse, utdanningsledelse, improvisasjon, innovasjon, forskningsmetodologi og prosjektledelse.</p> <p>Erlends forskningsarbeid bygger på praksisfilosofi, og for tiden forsker han på ledelsesrelaterte tema som (elev)medvirkning, autonomi og læringsfelleskap med en spesiell interesse for ledelse av utvikling og innovasjon.</p>

Jan Merok Paulsen

Carl Fredrik Dons, NTNU

Erlend Dehlin, NTNU



Kjell Arne Røvik, UiT

Kjell Arne Røvik er professor i statsvitenskap ved Norges arktiske universitet, Tromsø, professor II i Endringsledelse ved Universitetet i Stavanger, og Honorary professor i statskundskab ved Københavns universitet.

Han har forsket på reformer i offentlige organisasjoner, og er bl.a. opptatt av hvor reformideer kommer fra, hvordan de spredes og hva som kan skje når de forsøkes tatt i bruk og gjort til praksis i moderne organisasjoner. Han arbeider for tiden med flere forskningsprosjekter som alle handler om kunnskapsoverføring mellom organisasjoner. Mens «alle» roper på flere innovasjoner, arbeider Røvik ut fra forestillingen om at de aller fleste nyskapsler i moderne organisasjoner foregår som imitasjoner av andre organisasjoner. Derfor, hevder han, at for å innovere må man bli enda bedre til å imitere. Han er særlig opptatt av det viktige, vanskelige og vanskjøttet spørsmålet om hvorvidt og hvordan reformideer kan bli implementert – og omskapt til varig bedre praksiser i virksomheten.

Røvik har publisert en rekke vitenskapelige artikler og bøker.



www.nord.no

www.nfk.no